



Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге

Назив предмета: Здравствена нега у клиничко-болничкој пракси

Наставник: Илија М. Андријевић, Драгана П. Симин, Александра М. Матић, Јован А. Матијашевић, Наташа С. Стојаковић

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 8

Услов: Ошта здравствена нега II

Циљ предмета:

Усвајање основних теоријских и практичних (спретност, сналажљивост) стручних знања из здравствене неге у клиничко-болничкој пракси уз оспособљавање да стечена знања примене у професионалном раду.

Самоваспитање у циљу сопствене заштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичког мишљења, развој самосталности у спровођењу здравствене неге у клиничко-болничким условима, и способности за тимски рад.

Исход предмета:

Стицање знања о факторима који утичу или узрокују поремећај оксигенације, циркулације, хидрације, електролитног баланса и знања неопходна за брзо препознавања (процену) и збрињавање истих.

Стицање знања да дефинишу дијагнозе неге, допринесу планирању и реализовању одговарајућих поступака у нези и терапији. Усвајање холистичког приступа у здравственој нези. Осамостављивање студената за рад по процесу здравствене неге у клиничко-болничким условима, овладавање независним сестринским интервенцијама и међузависним сестринским интервенцијама из области дијагностике и терапије и вештина комуницирања са пацијентом и осталим члановима здравственог тима.

Садржај предмета:

Теоријска настава

1. Основни принципи утврђивања физичких, психичких и социјалних потреба пацијента који захтевају здравствену негу у клиничко болничкој пракси. Принципи дефинисања дијагноза неге, планирања, реализације, процене ризика, евалуације исхода и документовања сестринских интервенција у циљу обезбеђења континуитета здравствене неге у клиничко болничкој пракси. 2. *Оксигенација* (фактори који утичу на оксигенацију, процена-дијагностички и лабораторијски подаци, дијагнозе неге које се односе на оксигенацију, планирање сестринских интервенција, исхода, имплементација и евалуација). 3. *Течности и електролити* (фактори који утичу на хидрацију и електролитни баланс, процена-дијагностички и лабораторијски подаци, дијагнозе неге које се односе на хидрацију и електролитни баланс, планирање сестринских интервенција, исхода, имплементација и евалуација). 4. *Циркулација* (фактори који утичу на циркулацију, процена-дијагностички и лабораторијски подаци, дијагнозе неге које се односе на циркулацију, планирање сестринских интервенција, исхода, имплементација и евалуација). 5. *Трансфузија крви и крвних деривата* (стратегија безбедне трансфузије крви и крвних деривата, мониторинг ризика и компликација). 6. *Исхрана* (процена нутритивног статуса: антропометрија и биохемијски маркери, дијагнозе неге везане за образац исхране: ризик за аспирацију, дисфагија). 7. *Сестринске интервенције у лабораторијској дијагностици* (припрема пацијента, узимање и транспорт узорка (крви, урина, фецеса, спутума и других телесних течности). 8. *Сестринске интервенције при извођењу функционалних тестова*. 9. *Сестринске интервенције у ендоскопској дијагностици*. 10. *Сестринске интервенције у припреми и збрињавању пацијената након радиолошке неинвазивне дијагностике*. 11. *Сестринске интервенције у припреми и збрињавању пацијената након радиолошке инвазивне дијагностике*. 12. *Пункције - сестринске интервенције* (аспирација/биопсија костне сржи, лумбална пункција, парацентеза, торакоцентеза). 13. *Сестринске интервенције у периперативном периоду* (утврђивање физичких, психичких и социјалних потреба пацијента који захтевају хируршку интервенцију, дијагнозе неге и планирање сестринских интервенција којим се обезбеђује континуитет периперативне здравствене неге, мониторинг ризика и компликација).

Практична настава

Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају посматрање, асистирање и самостално извођење сестринских интервенција у дијагностичким и терапијским процедурама, а обухватају:

- процену оксигенације, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне оксигенације,
- процену хидрације и електролитног баланса, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне хидрације и електролитног баланса,
- процену циркулације, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне циркулације,
- примену трансфузије крви и крвних деривата у пацијената, поступак у случају трансфузијске реакције,



- процену нутритивног статуса, примену ентералне и парентералне исхране,
- правилно узорковање и транспорт узорака крви (венске, артеријске, капиларне), урина, фецеса, спутума и других телесних течности, процену узорака, урина, фецеса, спутума и других телесних течности,
- примену поступака неге у стандардним методама испитивања,
- примену поступака неге у неинвазивним и инвазивним методама испитивања,
- примену сестринских интервенција у перипертивном периоду.

Литература:

Обавезна

1. Baronski S, et al. Sestrinske procedure:Data status, 2010.
2. Ауторизована предавања: доступна на <http://vle.medical.uns.ac.rs/>

Допунска

1. Taylor CR, Lillis C, LeMone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care, 9th Ed. Lippincott Williams and Wilkins, Wolters Kluwer Health, 2017.
2. DeLaune SC, Landner PK. Fundamentals of Nursing: Standards and Practice. 4th Ed. Delmar, Cengage Learning, 2011.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 90

Методе извођења наставе: предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на наставним базама

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практични испит	20
практична настава	15	писмени испит	50
колоквијум-и	10		
семинар-и			